

法人（事業所）理念		共に考え共に生きる ～子どもと共に・保護者と共に・地域と共に～							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 成長に応じた質の高い療育（個別・集団）を行う。 各保育園や関係機関との連携や情報共有を図る。 保護者とのつながりを深く持ち、子どもの成長を共有しながら、共に子育てを支援する。 							
営業時間		9時	00分	15時	30分	まで	送迎実施の有無	あり	西予市内の保育園等
5領域		ねらい				支援内容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 				<ul style="list-style-type: none"> 健康状態把握 視覚的に絵、写真などを使い具体的表示（手洗いの方法、片付けの場所、靴の脱ぎ履き等） 構造化を意識した部屋のレイアウト、掲示 ソーシャルスキルトレーニング 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用 身体の移動能力の向上 保有する感覚の活用 感覚の補助及び代行手段の活用 感覚の特性への対応 				<ul style="list-style-type: none"> 軽い運動（散歩、かけっこ等）、指先運動（ハサミ、ボタンかけ等） 姿勢保持、バランス感覚（バランスボール等） 音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 感覚過敏用の器具（イヤーマフ） ICTの活用 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 認知の特性についての理解と対応 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成） 行動障害への予防及び対応 				<ul style="list-style-type: none"> 感覚、数の認知形成（天気、気温、日付の把握と確認） 五感の活用（色や形、絵や文字、音や声、香りや味、触り心地や温度等） 時間の認知形成（プログラムの確認、昨日や今日などの理解） 物質の変化と感覚の認知形成（粘土による遊び） 空間把握の認知形成（ブロック遊び） 具体的な物を用いた支援（ブロック、ボール、紐等での多い・少ない、大きい・小さい、短い・長い等） 適切な行動形成、ルール認識、認知の偏りの配慮 感覚、認知の偏りに対するリフレーミング 季節の変化への興味などの感性形成（散歩、公園などの外出） 			
	言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの基礎的能力の向上 言語の受容及び表出 言語の形成と活用 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 コミュニケーション手段の選択と活用 状況に応じたコミュニケーション 読み書き能力の向上 				<ul style="list-style-type: none"> 言語表出・受容（はじまりや終わり時間に今日の気分・気持ちをプレゼンテーション） 個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ルールなどを絵や絵カード等を使って視覚化 指差し、身振り、サイン等の活用 ICTの活用 			
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> アタッチメント（愛着）の形成と安定 遊びを通じた社会性の発達 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 				<ul style="list-style-type: none"> アタッチメント形成（話す・聞く・触れる等のコミュニケーションを通して信頼関係構築） 見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ 一人遊び、並行遊び、集会的な遊びの組み合わせ 役割分担のある協同遊び ルールの理解が必要な遊びや集団活動 友達との認識と理解 イベントなどを通じた地域との交流 			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> アタッチメント（愛着）の形成 家族からの相談に対する適切な助言等 障害の特性に配慮した家庭環境の整備 				<ul style="list-style-type: none"> 子育てに関する困りごと相談援助 子どもの発達上のニーズについての気づきの促しと支援 子どもの抱き方や食事のとり方等の具体的な介助方法についての助言、提案 保護者、きょうだい同士の交流の機会提供や相談援助 子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助、学びの機会提供 			
移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 保育所等への移行支援 ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 保育所等と併行利用している場合における併行利用先との連携 同年代の子どもをはじめとした地域における仲間づくり 				<ul style="list-style-type: none"> 移行先との調整、方針・内容の共有や子どもの状態・親の意向・支援方法伝達 家族への情報提供や見学調整 受け入れ体制づくりの協力 併行利用先との子どもの状態や支援内容の共有、利用日や時間の調整 地域の保育所等や子育て支援サークル、児童館、地域住民との交流 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 通所することもに関わる地域の関係者、関係機関と連携した支援 				<ul style="list-style-type: none"> 保育所や通う予定の学校等、保健師や医療機関との情報連携や調整 支援計画の作成や見直し、個別ケース検討に関する会議開催 相談支援事業所、障害福祉サービス事業所、障害児通所支援事業所との情報連携 児童相談所や子ども家庭センターとの情報連携 市等行政機関との情報連携 			
職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 研修会、勉強会への参加や実施 				<ul style="list-style-type: none"> インリアルアプローチの研修、実施 その他園内研修の実施、園外研修への参加 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 季節の活動（ハロウィン、クリスマス会他） ・プール ・クッキング ・遠足（春、秋 親子遠足含む） ・卒ぽの式 ・ぐんぐんクラブ ・個別懇談 							